

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«согласовано»
Протокол № 13 от 26.08.2021
Руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинской школы»
_____М.А. Попова

Проверено
«___» _____ 2021г.
Завуч _____
Л.Ю. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
География**

_____ 9 «а» класс _____
(наименование учебного предмета)

_____ Основного общего образования _____
(уровень, ступень образования)

_____ 2021-2022уч.год _____
(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

___ федерального компонента
государственного
образовательного
стандарта
и учебного плана школы

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

_____ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

2. Метапредметные результаты

в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

3. Предметные результаты

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. ТЭК. Электроэнергетика. Цветная металлургия. Чёрная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. С/х. Растениеводство. Животноводство. Транспортная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Информационная инфраструктура.

Географическое районирование. Европейская часть России – 21 часа.

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России – 14 часов.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в современном мире- 3 часа.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
-------	------------------	------------------	------------------------------

1	Общая характеристика хозяйства.	20	1
2	Центральная Россия	7	1
3	Северо-Запад	2	
4	Европейский Север	3	
5	Северный Кавказ – Европейский Юг	4	
6	Поволжье.	3	
7	Урал	5	
8	Сибирь	7	1
9	Дальний Восток	7	2
10	Россия в современном мире	9	1
11	Итоговое повторение	1	1
	Всего:	68	7

Календарно-тематическое планирование 9 «а» класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных,
------------	----------------------------	---------------------	--------------------

			практических, лабораторных работ, экскурсий
	Общая характеристика хозяйства.	20	
1	Районирование России	1	
2	Особенности экономики России	1	
3	ЭГП России	1	
4-5	Население России	2	
6	ТЭК. Угольная промышленность	1	
7	Нефтяная промышленность	1	
8	Газовая промышленность	1	
9	Электроэнергетика	1	
10	Черная металлургия	1	
11	Цветная металлургия	1	
12	Машиностроение	1	
13	Химическая промышленность	1	
14	Лесопромышленный комплекс	1	
15	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	
16	Животноводство	1	
17	Транспортная инфраструктура	1	
18	Социальная инфраструктура	1	
19	Информационная инфраструктура	1	
20	Обобщающий урок по теме: «Хозяйство России»	1	тест
	Центральная Россия	7	
21	Пространство Центральной России	1	
22	Центральная Россия: освоение территории и население	1	
23	Центральный район	1	
24	Волго-Вятский район	1	
25	Центрально-Черноземный район	1	
26	Москва-столица России	1	
27	Обобщение по теме: «Центральная Россия»	1	тест
	Северо-Запад	2	
28	Северо-Запад: хозяйство «Окно в Европу»	1	
29	Санкт-Петербург-культурная столица России	1	

	Европейский Север	3	
30	Европейский Север: освоение территории и население	1	
31	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	
32	Учимся с « Полярной звездой»	1	
	Северный Кавказ – Европейский Юг	4	
33	Северный Кавказ: освоение территории и население.	1	
34	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы.	1	
35	Крым.	1	
36	Учимся с « Полярной звездой»	1	
	Поволжье.	3	
37	Пространство Поволжья	1	
38	Поволжье: освоение территории и население.	1	
39	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1	
	Урал.	5	
40	Пространство Урала.	1	
41	Урал: освоение территории и хозяйство.	1	
42	Современное хозяйство и проблемы Урала	1	
43	Урал: население и города.	1	
44	Учимся с « Полярной звездой»	1	
	Сибирь	7	
45	Пространство Сибири	1	
46	Сибирь: освоение территории и население.	1	
47	Сибирь: хозяйство	1	
48	Западная Сибирь.	1	
49	Восточная Сибирь	1	
50	Учимся с "Полярной звездой".	1	
51	Урок - обобщение по теме «Сибирь».	1	тест

	Тестирование.	7	
	Дальний Восток	7	
52	Пространство Дальнего Востока.	1	
53	Дальний Восток: освоение территории и население.	1	
54	Дальний Восток: хозяйство.	1	
55	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	1	
56	Учимся с "Полярной звездой".	1	
57	Урок - обобщение по теме «Дальний Восток».	1	
58	Итоговый тест по разделу «Азиатская Россия».	1	тест
	Россия в современном мире.	9	
59	Соседи России.	1	
60	Россия в мире.	1	
61-62	Учимся с "Полярной звездой".	2	
63	ЭГП Свердловской области	1	
64	Население и трудовые ресурсы.	1	
65	ТЭК. Горнодобывающая промышленность.	1	
66	Машиностроение.	1	
67	АПК, Транспорт.	1	
68	Обобщающий урок по теме «География Курской области»	1	тест